מהדורה למורה – מפתח תשובות

מטרות הדף:

- להכיר סיבות שונות לבחירת שמות
- להבין שלשמות יש משמעות ולפעמים גם סיפור
- לתרגל כבוד לשם ולזהות של כל אחד ואחת

גרסה רגילה – כל הפריטים.

חלק א׳ – הבנת הנקרא

1. א – סבא רבא שלו
2. א – היא לא ידעה שהשם שלה הוא גם מילה
3. א – נולד בחודש ניסן
4. א – תחילת הבוקר
5. א – שמחה
6. א – שפה אפריקאית - אמהרית

חלק ב׳ – נכון או לא נכון

1. לא נכון – יש שמות כאלה כמו אור וטל, אבל לא כל שם
2. נכון – כמו חיים או שלום
3. לא נכון – צריך לכבד את הבחירה שלו ולקרוא לו בשם שהוא רוצה
4. נכון – כמו יוסי במקום יוסף
5. לא נכון – אפשר לחקור, לשאול מבוגר או אפילו להמציא סיפור

חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

1. מיקי
2. סבתא
3. צרפתי
4. זהות
5. מאיר

חלק ד׳ – התאימו שם למשמעות שלו

- 1 – ד (מה שמאיר)
- 2 – ה (תחילת הבוקר)
- 3 – ב (שמחה)
- 4 – א (יופי)
- 5 – ג (טיפות מים על הדשא בבוקר)

חלק ה׳ – כתיבה אישית

1. התלמיד/ה כותב/ת על מקור השם שלו/ה (על שם מישהו, משמעות, חג וכו׳) או ממציא/ה סיפור. חשוב שיתייחסו לרגש או לגאווה בשם.
2. התלמיד/ה כותב/ת על כינוי אישי, אם יש, ומסביר/ה את היחס אליו - חיובי או שלילי.

כרטיס יציאה – מה לחפש

- דוגמה כמו אור, טל, שחר, גיל או נוי עם המשמעות הנכונה
- כי השם הוא חלק מהזהות שלנו וצריך לכבד אותו
- שם שניתן לזכר אדם אהוב, כמו יעקב שקיבל שם של סבא רבא

טיפים להפעלה:

- אפשר לפתוח את השיעור בכך שכל ילד משתף במשמעות השם שלו אם ידוע לו
- כדאי לעודד תלמידים שאין להם סיפור מיוחד להמציא או לשאול בבית
- יש לנהוג ברגישות כלפי תלמידים משפות או תרבויות שונות - כל שם מכובד

דף תרגול: מה מסתתר בשם שלי? – שמות ומשמעותם

דף התלמיד/ה רגיל

שם: _____ **כיתה:** _____ **תאריך:** _____

בשיעור הזה קראנו על שמות שונים ועל הסיפור שמסתתר מאחוריהם – שם של אדם אהוב, שם עם משמעות, שם של חג או שם של משאלה.

1 חלק א׳ – הבנת הנקרא

הקיפו את התשובה הנכונה.

1. על שם מי קיבל יעקב את שמו?

א) סבא רבא שלו ב) אבא שלו ג) חבר שלו ד) דוד שלו

2. למה טל הסמיקה כשהמורה הסבירה על השם שלה?

א) היא לא ידעה שהשם שלה הוא גם מילה ב) היא כעסה על המורה ג) היא לא אהבה את השם שלה

ד) היא רצתה שם אחר

3. ניסן קיבל את שמו כי:

א) נולד בחודש ניסן ב) זה שם של סבא שלו ג) זה שם שהוא אהב ד) זה שם צרפתי

4. מה המשמעות של המילה 'שחר'?

א) תחילת הבוקר ב) שמחה ג) יופי ד) אור

5. מה המשמעות של המילה 'גיל' כפי שמוזכר בטקסט?

א) שמחה ב) יופי ג) תחילת הבוקר ד) מה שמאיר

6. מאיפה קיבל אדיסו את השם שלו?

א) שפה אפריקאית - אמהרית ב) שפה צרפתית ג) שפה עברית ד) שפה אנגלית

2 חלק ב׳ – נכון או לא נכון

סמנו ✔ נכון או ✘ לא נכון.

#	משפט	✔ נכון	✘ לא נכון
1	כל שם בעולם הוא גם מילה בעברית	☐	☐
2	שם של משאלה הוא שם שבו ההורים מאחלים משהו טוב לילד	☐	☐
3	אם מישהו לא אוהב את הכינוי שלו, חייבים להמשיך לקרוא לו כך	☐	☐
4	כינוי הוא שם קצר או חיבה שמשתמשים בו במקום השם המלא	☐	☐
5	אם אין לי סיפור מיוחד מאחורי השם, אי אפשר לעשות כלום	☐	☐

3 חלק ג׳ – השלימו את המילה החסרה

השלימו את המילה החסרה.

1. יוסף הוא לפעמים יוסי, ומיכאל הוא _____

2. אנה קיבלה את השם של _____ שלה שגרה באוקראינה

3. ז'קלין קיבלה שם _____ כמו של דודה שלה

4. כל שם הוא חלק מה _____ של מי שנושא אותו

5. אור הוא מה ש _____

4 חלק ד' – התאימו שם למשמעות שלו

התאימו: כתבו ליד כל מספר את האות המתאימה מהעמודה השמאלית.

1. אור	___	**א.** יופי
2. שחר	___	**ב.** שמחה
3. גיל	___	**ג.** טיפות מים על הדשא בבוקר
4. נוי	___	**ד.** מה שמאיר
5. טל	___	**ה.** תחילת הבוקר

5 חלק ה' – כתיבה אישית

כתבו תשובה מלאה במשפטים שלמים.

1. ספרו: מה הסיפור מאחורי השם שלכם? אם אין סיפור מיוחד – מה הייתם רוצים שהשם שלכם יספר עליכם?

2. האם יש לכם כינוי? איך אתם מרגישים איתו ולמה?

כרטיס יציאה

תנו דוגמה לשם שהוא גם מילה בעברית, ומה המשמעות שלו

למה חשוב לבטא נכון את השם של כל אחד ואחת?

מהו 'שם על שם'? תנו דוגמה מהטקסט

איך הרגשתי בשיעור? ☹ 😐 🙂 😀